

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества

МДК.01.01 Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов

МДК.01.02 Организация работ по формированию лесных участков

МДК.01.03 Организация мероприятий по охране и защите лесов

МДК.01.04 Организация использования лесов

МДК.01.05 Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

МДК.01.06 Обеспечение проведения лесоустройства

ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)

МДК.03.01 Организация применения норм лесного права

МДК.03.02 Осуществление государственного лесного надзора

**ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления
рекреационной деятельности**

МДК.04.01 Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов

МДК.04.02 Организация использования лесов для рекреационной деятельности

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК 05.01. Выполнение работ по профессии «Лесовод»

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Иркутск 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	26
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и рабочей программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества

ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)

ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является подготовка квалифицированного специалиста, приобретение умений применять теоретические знания на практике, формирование профессиональных компетенций по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- учета урожая семян;
- заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;
- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;

- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;

уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;
- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;

- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- составлять план рубок;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять плано-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;

знать:

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методики прогнозирования и учета урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;
- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приемы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приемы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;
- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов;
- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;

- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу
- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;
- способы учета древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 9 недель, 324 часа
включают в себя по:

ПМ. 01 – 72 часов
ПМ. 03 – 72 часов
ПМ. 04 – 72 часов
ПМ. 05 – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Освоение профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять мероприятия по использованию лесов
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов
ПК 1.4	Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств
ПК 1.5	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд
ПК 1.6	Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов
ПК 3.1	Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов
ПК 3.2	Выполнять работы по документированию результатов проверок
ПК 3.3	Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений
ПК 4.1	Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности
ПК 4.2	Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий
ПК 4.3	Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Сроки проведения
ПК 1.1. - 1.6	<p>ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества</p> <p>МДК.01.01 Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов</p> <p>МДК.01.02 Организация работ по формированию лесных участков</p> <p>МДК.01.03 Организация мероприятий по охране и защите лесов</p> <p>МДК.01.04 Организация использования лесов</p>	72	5 сем
ПК 3.1-3.3	<p>ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)</p> <p>МДК.03.01 Организация применения норм лесного права</p> <p>МДК.03.02 Осуществление государственного лесного надзора</p>	72	5 сем
ПК 4.1 – 4.3	<p>ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности</p> <p>МДК.04.01 Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов</p> <p>МДК.04.02 Организация использования лесов для рекреационной деятельности</p>	72	4 сем
ПК 1.1-1.3	<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК 5. 1. Выполнение работ по профессии «Лесовод»</p>	108	4 сем
Итого		324	

3.2. Содержание учебной практики

Вид деятельности	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)
Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	МДК. 01.01. «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов»			
	Тема 1. Организация территории питомника	Изучение принципов организации территории питомника.	Виды питомников по их назначению, размерам и срокам деятельности. Посадочный материал, выращиваемый в питомниках, его виды и назначение. Основные хозяйственные отделения. Принципы организации территории питомника. Организационно-хозяйственный план питомника. Организация труда. Расчёт площади питомника. Севообороты в питомниках.	40 часов
	Тема 2. Обработка почвы в питомниках.	Участие в обработке почвы лесного питомника.	Значение обработки почвы. Системы обработки почвы и условия их применения. Обработка почв в хозяйственных отделениях питомника. Предпосадочная или предпосевная обработка почвы. Применение гербицидов при подготовке почвы и их классификация. Характеристика основных препаратов, нормы и сроки внесения. Правила техники безопасности при механической обработке почвы и применения гербицидов.	60 часов
Тема 3. Выращивание сеянцев и саженцев в питомнике.	Оценка качества семян, изучение схем посева.	Предпосевная подготовка семян, виды семенного покоя и способы их преодоления. Способы подготовки семян к посеву. Схемы посевов. Время и агротехнические сроки посева. Глубина заделки семян. Уходы за посевами до появления всходов. Защита посевов от повреждений грызунами и птицами. Химические методы борьбы с сорняками. Защита посевов от полегания, сеянцев, выжимания и заморозков. Цель выращивания посадочного материала в школе. Виды древесных школ и их назначение. Расчёт потребности в семенах древесных и кустарниковых пород.	40 часов	

Организовывать работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а	Тема 4. Выкопка и хранение посадочного материала.	Изучение ассортимента посадочного материала.	Выкопка сеянцев и саженцев, сортировка, подсчет и увязка в пучки.	40 часов	
	Тема 5. Выращивание посадочного материала в теплицах.	Оценка качества посадочного материала, изучение схем посева.	Выращивание сеянцев хвойных пород в теплицах с полиэтиленовым покрытием: типы и конструкции теплиц, агротехника выращивания сеянцев и режимы среды. Выращивание сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой.	36 часов	
	ИТОГ			144 часов	
	МДК. 01.02. «Организация работ по формированию лесных участков»				
	Тема 1.1. Организация охраны лесов	Изучение принципов организации охраны лесов.	1. История развития «Лесной пирологии» и «Лесозащиты». Связь с другими науками. Значение дисциплины для специалистов лесного хозяйства. Лесное законодательство Российской Федерации. Задачи лесной государственной охраны. Перечень должностей работников, входящих в состав лесной государственной охраны. Основные их обязанности, права и льготы этих работников. Условия и порядок прохождения службы в лесной государственной охране. 2. Последствия лесных пожаров. Классификация гарей. 3. Клеймение. Виды клейма, цель их применения. Организация специализированных лесопожарных подразделений лесохозяйственных предприятий.	15 часов	

также для федеральных нужд				
	<p>Тема 1.2. Условия возникновения и распространения лесных пожаров</p>	<p>Изучение условий возникновения лесных пожаров Определение классов пожарной опасности.</p>	<p>1. Лесной пожар, его виды и причины возникновения. Классификация пожаров по силе. Кромка пожара. Ее технические элементы. Процесс горения при лесных пожарах; характеристики лесных горючих материалов. 2. Пожарная опасность в лесах различных типов и на непокрытой лесом площади; комплексный показатель пожарной опасности в лесу, противопожарные мероприятия.</p>	<p>15 часов</p>
	<p>Тема 1.3. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров</p>	<p>-Проектирование противопожарного устройства лесной территории с учетом условий возникновения и распространения лесных пожаров. - Проведение лесопожарного мониторинга.</p>	<p>1. Нормативные документы по охране лесов от пожаров. Массово-разъяснительная работа, направленная на воспитание бережного отношения к лесу. Дополнительные меры пожарной безопасности: регулирование состава древостоя, очистка мест рубок, создание системы противопожарных барьеров, устройство лесных дорог и пожарных водоемов. 2. Мероприятия по своевременному обнаружению возникающих лесных пожаров. Пожарные наблюдательные вышки и мачты. Наземное патрулирование. Организация связи. Требования пожарной безопасности.</p>	<p>15 часов</p>
	<p>Тема 1.4. Тушение лесных пожаров</p>	<p>- Осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия с использованием нормативной и правовой документации по охране лесов. - Проведение инструктажа лиц, привлекаемых к тушению</p>	<p>1. Основные способы тушения лесных пожаров. 2. Тактика тушения лесных пожаров. Рекогносцировка пожара, его прогнозирование. Понятие «тактика тушения». Ликвидация пожара (остановка, локализация, дотушивание). Окарауливание пожара. 3. Тактика тушения лесных пожаров. (Основные тактические приемы тушения лесных пожаров). 4. Особенности тушения крупных пожаров и пожаров в горных лесах.</p>	<p>15 часов</p>

	<p>пожаров и организация работы производственного подразделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет потребности сил и средств пожаротушения, ущерба от лесного пожара и лесонарушений. - Использование средств тушения лесных пожаров с соблюдением безопасных мер и правил пожарной безопасности при работах в лесу. 	<p>5. Техника безопасности при борьбе с лесными пожарами. 6. Использование средств пожаротушения.</p>	
<p>Тема 1.5. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление планов предупредительных противопожарных мероприятий по охране лесов от пожаров в зависимости от класса пожарной опасности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок привлечения дополнительных сил и средств для борьбы с лесными пожарами; мероприятия по организации тушения лесных пожаров. 2. Авиационная служба охраны лесов. Применение авиационных сил для обнаружения и тушения лесных пожаров. Развитие авиационной охраны. 3. Техническое оснащение авиационной службой охраны лесов Иркутской области. Космическая автоматизированная система пожарообнаружения и мониторинга. 4. Противопожарные устройства лесной территории. Радиационный контроль. 5. Современное состояние охраны лесов Иркутской области и противопожарное устройство. 	<p>15 часов</p>
<p>Тема 1.6. Охрана лесов от лесонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назначение ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о лесонарушении. Виды лесонарушений; ответственность за ущерб, причиненный лесному хозяйству лесонарушителями. 2. Расчет ущерба, причиненного различными видами лесонарушений. 3. Порядок учета лесонарушений. Порядок составления и передачи акта о лесонарушении. 	<p>18 часов</p>

		4. Учет и реализация изъятых у лесонарушителей древесины и другой продукции леса; обращение с огнестрельным оружием, его применение.	
Тема 1.7. Методы, техника и организация лесозащиты	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов путем осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга. - Определение степени угрозы насаждению от вредных организмов с использованием различных методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов. - Оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов. - Назначение методов борьбы с вредными организмами с использованием нормативной и правовой документации по охране лесов и лесозащите. - Назначение и проведение санитарно-оздоровительных мероприятий с использованием знаний принципа работы и конструкции базовых машин. - Осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и организация лесозащиты. Классификация лесозащитных мероприятий. 2. Надзор за появлением и распространением вредителей и болезней леса. Карантин растений. Лесопатологические обследования. Их виды, задачи и организация. 3. Лесохозяйственные меры борьбы. 4. Биологический метод борьбы. Биологический, механический, интегрированный методы борьбы. Использование ловушек различных конструкций. 5. Химические методы борьбы. Преимущества и недостатки химической защиты растений. Классификация пестицидов, их рабочие составы и способы применения. 6. Защита плодов и семян. 7. Защита питомников, культур и молодняков. 8. Химическая защита в питомниках. 10 Защита средневозрастных и спелых насаждений от хвое- и листогрызущих насекомых. 11. Защита средневозрастных и спелых насаждений от стволовых вредителей и от корневой губки. 12. Защита древесины на складах, в постройках и сооружениях, защита насаждений в лесопарковом хозяйстве. 	15 часов

	ИТОГ			72 часов
Организовывать мероприятия по охране и защите лесов	МДК. 01.03. «Организация мероприятий по охране и защите лесов			
	Тема 1. Таксация круглого леса и лесных материалов	- Использование основной нормативной документации при таксации срубленного дерева; - использование инструментов при таксации срубленного дерева; - осуществление обмера и определение объема срубленного дерева; - учет срубленных лесоматериалов материалов в партии;	1. Термины и определения, используемые в лесной таксации; 2. Правила использования рабочих инструментов при обмере срубленного дерева; 3. Правила измерения таксационных показателей срубленного дерева; 4. Использование таксационных объемных таблиц при таксации срубленного дерева и круглого леса; 5. Учет круглого леса на лесосеке; 6. Расчет объема срубленного дерева по простой и сложной формуле определения объема ствола ;	36 часов
	Тема 2. Таксация растущего дерева.	- осуществление обмера растущего дерева; - расчет основных таксационных показателей растущего дерева: объем ствола, прирост ствола, сбежистость ствола, возраст дерева.	1. Правила работы с таксационными инструментами при определении таксационных показателей растущего дерева; 2. Определение диаметра, высоты и объема растущего дерева; 3. Определение сбега ствола, прироста ствола растущего дерева; 4. Определение погрешностей при вычислении таксационных показателей растущего дерева; 5. Расчет по формулам таксационных показателей растущего дерева;	36 часов
	МДК 04.02 Лесоустройство			
Тема 1. Таксация древостоев	- Определение средних величин основных таксационных	- Термины и определения, используемые в лесоустройстве;	20 часов	

		<p>признаков древостоя перечислительным методом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение сумм площадей сечений древостоя различными таксационными приборами. - Определение запаса древостоя различными методами (глазомерным, измерительным, перечислительным). 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные таблицы и документы, применяемые в лесоустройстве; - Измерение таксационных показателей насаждения при таксации древостоев различными методами; - вычисление таксационных показателей древостоя при использовании различных методов таксации; - Определение класса товарности, бонитета в древостое; - Определение среднего диаметра, средней высоты в древостое; - Ориентирование на местности при работе по таксации древостоя; - Расчет таксационных показателей лесного фонда по натурным данным и таксационным таблицам; 	
	Тема 2. Таксация лесного фонда.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение категорий земель лесного фонда. - Определение земель, являющихся эксплуатационным фондом. - Использование лесного фонда в соответствии с Лесным кодексом РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выделение земель лесного фонда в определенную категорию в соответствии с нормативными документами и функциями выполняемыми этими категориями земель; - Работа с картографическими материалами лесного фонда РФ; - Работа с базами данных лесного фонда; - Назначение лесохозяйственных мероприятий в лесном фонде в соответствии с выполняемыми функциями категорий земель лесного фонда; 	16 часов
ИТОГ				72 часов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК 05.01. Выполнение работ по профессии «Лесовод»			
	Тема 1 Использования лесов	<ul style="list-style-type: none"> - Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов; - установка и обозначение на местности границы лесосек; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика лесов Восточной Сибири. Рубки спелых и перестойных насаждений, их классификация. 2. Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений. Их орг.-тех. элементы, достоинства и недостатки. 3. Выборочные рубки. Классификация, орг.-тех элементы, достоинства и недостатки. <p>Очистка лесосек от порубочных остатков.</p>	60 часов

		<p>4. Подготовительные работы по отводу лесосек; порядок отвода лесосек. Назначение деревьев в рубку и их перерчет; проверка качества отведенных лесосек.</p> <p>5. Подготовительные работы на лесосеке.</p> <p>6. Валка деревьев бензопилами. Очистка деревьев от сучьев. Вывозка древесины.</p> <p>7. Технологии лесосечных работ.</p> <p>8. Системы мероприятий по возобновлению леса. Возобновление леса. Содействие естественному возобновлению.</p> <p>9. Цели и виды рубок ухода.</p>	
<p>Тема 2 Лесная таксация и лесоустройство</p>	<p>- осуществление обмера и определение объема растущего дерева;</p> <p>- выполнение полевых работ в системе государственной инвентаризации лесов;</p>	<p>1. Таксация ствола срубленного дерева.</p> <p>2. Таксация ствола растущего дерева.</p> <p>3. Морфология лесных массивов (опушки, поляна, вырубка, стена леса, прогалина, «окно», гарь, пустырь). Морфология древостоев (форма, происхождение, бонитет).</p> <p>4. Морфология древостоев (состав, густота древостоя, возраст, полнота, сомкнутость, товарность).</p> <p>5. Таксация насаждений.</p> <p>6. Определение запаса насаждений.</p> <p>7. Таксация древесной и недревесной продукции.</p> <p>8. Инвентаризация лесного фонда.</p> <p>9. Организация лесоустроительных работ; подготовительные и полевые работы.</p>	60 часов
<p>Тема 3 Мероприятия по охране и защите лесов</p>	<p>- осуществление предупредительных мер по охране лесов от пожаров;</p> <p>- противопожарное устройство лесной территории;</p> <p>- проведение санитарно-оздоровительных мероприятий;</p>	<p>1. Условия возникновения и распространения лесных пожаров. Лесной пожар, его виды и причины возникновения. Классификация пожаров по силе. Кромка пожара. Ее технические элементы. Процесс горения при лесных пожарах; характеристики лесных горючих материалов.</p> <p>2. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров; правила пожарной безопасности в лесах РФ.</p>	36 часа

			<p>Мероприятия по своевременному обнаружению возникающих лесных пожаров. Пожарные наблюдательные вышки и мачты. Наземное патрулирование. Организация связи. Требования пожарной безопасности. Тушение лесных пожаров</p> <p>3. Классификация и экология насекомых; характеристика вредных насекомых; полезные насекомые.</p> <p>4. Болезни плодов, семян, сеянцев, молодняков, некрозно-раковые и сосудистые болезни древесных пород; поражение древесины на складах, в технических сооружениях и зданиях.</p> <p>5. Защита насаждений от вредителей и болезней.</p> <p>6. Лесные птицы и звери</p>	
<p>Тема 4 Мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по заготовке, приемке, учету и хранению лесосеменного сырья; - выполнение обработки почвы, посева, посадки, ухода за сеянцами и саженцами, - выполнение прививки древесных пород; - осуществление выкопки, сортировки, хранения и перевозки посадочного материала; - осуществление защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; - выполнение работ с соблюдением правил и норм охраны труда при проведении технологических процессов; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало плодоношения, периодичность и семенные годы. Факторы, влияющие на плодоношение и прогноз урожая семян. 2. Понятия о лесной селекции и генетика и их задачи. Селекционный отбор в лесном деле. 3. Лесосеменные плантации вегетативного и семенного происхождения, способы закладки и выращивания, сроки, способы и техника прививки. 4. Сбор и заготовка плодов и семян основных лесобразующих пород. Организация работ на лесозаготовках. Приемка и учет лесосеменного сырья, деление на партии и паспортизация. Понятие о посевных качествах семян. Внешние признаки, характеризующие качество семян: величина, вес, окраска, вкус, запах, повреждения. 5. Посадочный материал, выращиваемый в питомниках, его виды и назначение. Основные хозяйственные отделения. 6. Обработка почв в хозяйственных отделениях питомника. Предпосадочная или предпосевная обработка почвы. Применение гербицидов при подготовке почвы и их классификация. 	<p>78 часов</p>	

			<p>7. Время и агротехнические сроки посева. Глубина заделки семян. Определение нормы высева семян в связи с посевными качествами и схемой посева. Уходы за посевами до появления всходов.</p> <p>8. Маточные плантации и отделения черенковых саженцев тополей и ив, техника их закладки и условия эксплуатации. Отделение зеленого черенкования. Сроки и техника заготовки зеленых черенков, способы их укоренения и повышения приживаемости.</p> <p>9. Типы теплиц, состав субстрата, микроклимат теплиц, способы контроля и стабилизация его параметров с применением средств автоматизации. Сроки и агротехника выращивания.</p> <p>10. Значение и виды вегетативного размножения. Техническая приемка работ по закладке посевного и школьного отделений: сроки и методы проведения работ.</p> <p>11. Инвентаризация посадочного материала в питомниках: сроки и методы проведения работ. Выкопка сеянцев и саженцев, сортировка, подсчет и увязка в пучки.</p>	
	<p>Тема 5 Механизация лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>- осуществление подбора агрегатов, наладки и регулировки машин и механизмов, используемых для получения семян;</p> <p>- осуществление подбора, наладки и регулировки машин и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведения;</p> <p>- использование средств тушения лесных пожаров с соблюдением безопасных мер и правил пожарной безопасности при работах в лесу;</p>	<p>1. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий</p> <p>2. Плуги общего назначения</p> <p>3. Плуги специального назначения</p> <p>4. Фрезы</p> <p>5. Культиваторы</p> <p>6. Бороны</p> <p>7. Устройства и приспособления для сбора семян</p> <p>8. Машины для обработки шишек, семян и плодов</p> <p>9. Посевные машины</p> <p>10. Грядоделатель.Мульчирователь</p> <p>11. Дождевальные установки</p>	<p>18 часов</p>

	- использование базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.	
ИТОГ		180 часа

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В образовательном учреждении по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- положение об учебной и производственной практике обучающегося, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- программа учебной практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении обучающихся по местам практики;
- график проведения практики;
- график консультаций.

По результатам практики обучающийся должен заполнить дневник и написать отчет. Дневник должен быть заполненный, с кратким изложением проводимых видов работ, с характеристикой от работодателя на проходившего практику обучающегося. Письменный отчет о прохождении практики должен состоять из подробного отчета (согласно заданий на практику) о выполнении работ и приложений, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики сдает зачет и защищает отчет по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

Оценка работы студента на практике основывается на отзыве руководителя практики от организации, оформлении и содержании отчёта, ответах на вопросы, деятельности в период практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие баз практики по Иркутской области. С руководителями баз практики заключаются договора, студенты направляются для прохождения практики, согласно графиков, и при наличии направлений от учебного заведения.

Оборудование рабочих мест на предприятиях практики:

- лесохозяйственное оборудование и инвентарь;
- инструкции по технике безопасности и охране труда;
- правила противопожарной безопасности;
- должностные инструкции;
- стандарты;
- необходимое для выполнения заданий методическое обеспечение.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература

Федеральные законы, постановления Правительства и нормативные документы:

1. Лесной кодекс Российской Федерации: Федер. Закон РФ от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства (в ред. Постановлений Правительства РФ от 26.11.2007 № 806, от 11.10.2014 № 1038, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 02.06.2015 № 12-П). – М.: Правительство РФ, 2007. – 20с.
3. Правила пожарной безопасности в лесах. Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 N 1614 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах"
4. Ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности. Постановление правительства Российской Федерации 2007 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.02.2018 № 190). – М.: Правительство РФ, 2008. – 44 с.
5. Приказ Минприроды России от 05.08.2022 N 510 "Об утверждении Лесоустроительной инструкции" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2022 N 70328)
6. Об утверждении типовых инструкций по охране труда для основных профессий и видов работ в лесном хозяйстве. Приказ Рослесхоза от 23.12. 1998 № 213 (Актуально 2020). [Электронный ресурс]. – URL: <http://ppt.ru/docs/prikaz/rosleskhov/n-213-12744>
7. Приказ Минприроды России от 01.12.2020 N 993 (ред. от 17.10.2022) "Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61553)
8. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 534 "Об утверждении Правил ухода за лесами" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61555)

Основные источники:

1. Иванов, В. А. Лесная пирология: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профили подготовки «Лесное хозяйство», «Лесовосстановление, лесоводство и лесостроительство», «Лесовосстановление и лесопользование», очной и заочной форм обучения / В. А. Иванов, Л. В. Буряк, С. А. Москальченко. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2018. — 54 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94923.html>
2. Климович Л.К. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Митин; М.С. Лазарева; А.Е. Паду-

тов ; Л.К. Климович. - Электрон. текстовые дан. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 232 с

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67644.html>.

3. Колодий, П. В. Лесозэксплуатация с основами товароведения: учебное пособие / П. В. Колодий, Е. П. Сигаи, Т. А. Колодий. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 276 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67645.html>

4. Курлович, Л. Е. Рациональное использование недревесных ресурсов леса при аренде лесных участков / Л. Е. Курлович, В. Н. Косицын, С. Ю. Цареградская. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2018. — 68 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93233.html>

5. Лабоха, К. В. Лесоводство учебное пособие / К. В. Лабоха, Д. В. Шиман. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 412 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84909.html>

6. Мохирев, А. П. Современные технологии и машины лесного комплекса. Заготовка и переработка древесной биомассы: учебное пособие для самостоятельного изучения части курса для студентов магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», всех форм обучения / А. П. Мохирев. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2018. — 88 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94908.html>

7. Основы лесного хозяйства: учебное пособие / Р. Р. Сафин, И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, Ф. В. Назипова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95003>.

Дополнительные источники:

1. Курлович, Л. Е. Таксационный справочник по лесным ресурсам России (за исключением древесины) / Л. Е. Курлович, В. Н. Косицын. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2018. — 282 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93243.html>

2. Макаренко, Е. Л. Использование лесов Сибири: оценка перспективного развития [Текст] / Е. Л. Макаренко // Региональная экономика: теория и практика. - 2018. - № 19 (394). - С. 12-43.

3. Шутова, В. Н. Криминальные лесные пожары в РФ: тенденции и классификация [Текст] / В. Н. Шутова // Библиотека криминалиста. - 2018. - № 3. - С. 167-172.

Электронная версия издания на сайте: <http://lib-catalog.isea.ru>.

Интернет – ресурсы:

1. Лесная отрасль. [Электронный ресурс].– URL: <http://www.wood.ru>
2. Лесной дозор. [Электронный ресурс].– URL: <http://lesdozor.ru/>
3. Лесные культуры. [Электронный ресурс].– URL: <http://www.activestudy.info/lesnye-kultury/>
4. Лесные питомники.– URL: https://studme.org/190709/agropromyshlennost/lesnye_pitomniki

5. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mashiny-i-mehanizmy-v-lesnom-i-lesoparkovom-hozyaystve-2-ch-chast-2-423129#page/2>

6. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства. [Электронный ресурс]. – URL:

<https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/vinok/text.pdf>

7. МЧС России. Методы тушения лесных пожаров. [Электронный ресурс]. – URL:

http://www.mchs.gov.ru/dop/info/smi/news/Novosti_glavnih_upravlenij/item/426581

8. Экологический центр «Экосистема». Природа России. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecosystema.ru>

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от **образовательного учреждения**:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности;

- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- прохождение стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет;

Нести ответственность за освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Требования к руководителям практики от **организаций**:

- наличие средне-специального и высшего профессионального образования по профилю специальности;

- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;

- умение оказывать квалифицированную помощь обучающимся и давать профессиональные наставления;

- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий;

- контролировать деятельность подчинённых по выполнению ими своих должностных обязанностей.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;

- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;

- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;

- соблюдать правила работы с электрооборудованием;

- проводить инструктажи по технике безопасности.

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарём и

сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление учащихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода обучающихся, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по технике безопасности.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать обучающихся всем необходимым инвентарём и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

5.1 Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> работы с планово-картографическими материалами; <input type="checkbox"/> самостоятельной работы с положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по организации использования лесов 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработку практических навыков; - выполнения заданий в дневниках; - составления отчета по практике - защиты практики; - сдачу квалификационного экзамена.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приемки лесных участков, на которых лесопользователем созданы лесные культуры, и других облесенных участков с составлением в установленном порядке актов приемки, согласно требованиям нормативных документов; <input type="checkbox"/> учета площадей, не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления; <input type="checkbox"/> инвентаризации лесных культур, перевода лесных культур и молодняков хозяйственно ценных пород естественного происхождения в покрытую лесом площадь с составлением и утверждением акта отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями; <input type="checkbox"/> посадки или посева леса 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработку практических навыков; - выполнения заданий в дневниках; - составления отчета по практике - защиты практики; - сдачу квалификационного экзамена.
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> анализа структуры лесного фонда, текущего и перспективного состояния; <input type="checkbox"/> самостоятельной работы с Положениями, инструкциями, приказами и другими руководя- 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через:</p>

	щими материалами по оформлению технической документации по охране и защите лесов	<ul style="list-style-type: none"> - отработку практических навыков; - выполнения заданий в дневниках; - составления отчета по практике - защиты практики; - сдачу квалификационного экзамена.
ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> определения таксационных показателей древостоя; <input type="checkbox"/> работы с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; <input type="checkbox"/> таксационных измерений; <input type="checkbox"/> работы с инструментами и прибора 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработку практических навыков; - выполнения заданий в дневниках; - составления отчета по практике - защиты практики; - сдачу квалификационного экзамена.
ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	подготовки проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через отработку практических навыков
ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проводить работы по оценке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик; <input type="checkbox"/> работать с геоинформационной системой Field-Mar; <input type="checkbox"/> проводить работы по дистанционному мониторингу (непрерывному дистанционному мониторингу) по государственной инвентаризации лесов 	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через отработку практических навыков
ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оформления необходимых документов, связанных с выявлением нарушений требований Российского лесного законодательства; <input type="checkbox"/> самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, связанных с выявлением нарушений требований лесного законодательства 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработку практических навыков; - выполнения заданий в дневниках;

		<ul style="list-style-type: none"> - составления отчета по практике - защиты практики; - сдачу квалификационного экзамена.
ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок	анализа и документирования результатов проверок	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через отработку практических навыков
ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений	оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через отработку практических навыков
ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - назначение методов борьбы с вредными организмами с использованием нормативной и правовой документации по охране лесов и лесозащите. - назначение и проведение санитарно-оздоровительных мероприятий с использованием знаний принципа работы и конструкции базовых машин. - осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов. 	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через отработку практических навыков
ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработку практических навыков; - выполнения заданий в дневниках; - составления отчета по практике - защиты практики; - сдачу квалификационного экзамена.
ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий	самостоятельно ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых природных территорий	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через:

		<ul style="list-style-type: none"> - отработку практических навыков; - выполнения заданий в дневниках; - составления отчета по практике - защиты практики; - сдачу квалификационного экзамена.
ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции	работы с нормативными и правовыми документами	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработку практических навыков; - выполнения заданий в дневниках; - составления отчета по практике - защиты практики; - сдачу квалификационного экзамена.

5.2 Результаты освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- осознание своих возможностей в получении образования и его применение в профессиональной деятельности.	Отзывы с учебной практики по выполнению профессиональной деятельности.
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- организация собственной профессиональной деятельности; - оценивание качества выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач; Выполнение заданий на учебной практике

<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- осуществление поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p>Участие в НИРС</p>
---	---	-----------------------

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании учебной практики обучающемуся необходимо составить письменный отчёт с приложениями.

Отчет учебной практики со всеми приложениями не должен превышать 20-25 листов.

Текст работы должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа бумаги через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть чёрным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель 14 Times New Roman) с соблюдением следующих размеров полей: правое – 10 мм, левое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; выравнивание текста – по ширине области текста. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице.

Пример 3 (оформление заголовков и подзаголовков)

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (название первой главы)

1.1 Сущность, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия (название первого пункта)

1.2 Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и т.д. (название второго пункта)

2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОАО... (название второй главы)

Отчет должен быть сброшюрован, иметь титульный лист с печатью предприятия и представляется студентом в колледж с характеристикой-отзывом от предприятия, приказом о принятии студента на производственную практику и табелем выхода на работу (данные документы должны иметь печать предприятия и подпись руководителя). Отчет сдается обучающимся в строго установленные сроки. Образцы титульного листа, характеристики представлены в Приложении 1 и Приложении 2.

В период учебной практики контроль за ежедневной работой обучающегося, с целью определения уровня приобретенных знаний, посещаемости и дисциплины, осуществляют специалисты-руководители практики от предприятия.

Преподаватели консультируют студентов по всем разделам и вопросам программы практики, дают индивидуальные задания с учетом специфики деятельности предприятий и контролируют обработку программы практики, как по заданиям, так и по срокам их выполнения.

Руководители практики от учебного заведения по итогам учебной практики выставляют оценку на основании предоставленного отчета, представленной характеристики и решения квалификационной комиссии.

Образец оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 Байкальский государственный университет
 Колледж Байкальского государственного университета
 Цикловая комиссия Технологических дисциплин и природопользования

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
 ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
 ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
 Базовая подготовка

Обучающийся	<u>Х</u>	Н. И. Иванов, гр.
Руководитель практики от колледжа	<u>Х</u>	Фрик Д.Г.

Иркутск 20_____

ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№	Задание	Количество часов
	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества МДК.01.01 Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов МДК.01.02 Организация работ по формированию лесных участков МДК.01.03 Организация мероприятий по охране и защите лесов МДК.01.04 Организация использования лесов 72 часа 5 семестр ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) МДК.03.01 Организация применения норм лесного права МДК.03.02 Осуществление государственного лесного надзора 72 5 семестр	
1.	Структура предприятия. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности. I. Характеристика предприятия: - указать общие сведения о предприятии (местонахождение предприятия, природные условия, виды деятельности, основное направление хозяйства, пути транспорта. При описании природных условий надо указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию). Предпосевная подготовка семян, виды семенного покоя и способы их преодоления.	12
2.	Изучение организации территории питомника (цель создания, отделения, ассортимент растений)	12
3.	Обработка почвы в питомниках. Уход за посевами и посадками. Участие в производственных работах.	12
4.	Минеральные удобрения и гербициды.	6
5.	Техника безопасности при работе в питомнике	6
6.	Выращивание сеянцев и саженцев в питомнике (способы подготовки семян к посеву, схемы посева и посадки, уход, защита от вредителей и болезней). Участие в производственных работах	12
7.	Выкопка и хранение посадочного материала. Участие в производственных работах	30
8.	Выращивание посадочного материала в теплицах (ассортимент, посев и посадка, уход, оценка качества) Участие в производственных работах	30
9.	Классификация машин и орудий.	10 10
10.	Оформление и защита отчета	8 8
Итого		144
	ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности МДК.04.01 Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов МДК.04.02 Организация использования лесов для рекреационной деятельности	

72 4 семестр ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 5. 1. Выполнение работ по профессии «Лесовод» 108 4 семестр		
1.	Структура предприятия. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности. I. Характеристика предприятия: - указать общие сведения о предприятии (местонахождение предприятия, природные условия, виды деятельности, основное направление хозяйства, пути транспорта. При описании природных условий надо указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию).	18
2.	Изучение условий возникновения лесных пожаров Определение классов пожарной опасности (по условиям погоды) Проектирование противопожарного устройства лесной территории с учетом условий возникновения и распространения лесных пожаров. - Проведение лесопожарного мониторинга. - Осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия с использованием нормативной и правовой документации по охране лесов;	18
3.	- Проведение инструктажа лиц, привлекаемых к тушению пожаров и организация работы производственного подразделения; - Расчет потребности сил и средств пожаротушения, ущерба от лесного пожара и лесонарушений; - Использование средств тушения лесных пожаров с соблюдением безопасных мер и правил пожарной безопасности при работах в лесу. - Составление планов предупредительных противопожарных мероприятий по охране лесов от пожаров в зависимости от класса пожарной опасности;	18
4.	- Назначение ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	18
1.	Структура предприятия. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности. I. Характеристика предприятия: - указать общие сведения о предприятии (местонахождение предприятия, природные условия, виды деятельности, основное направление хозяйства, пути транспорта. При описании природных условий надо указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию).	6
2.	Указать и охарактеризовать виды использования лесов.	6
3.		Охарактеризовать виды рубок спелых и перестойных насаждений.
4.	Охарактеризовать виды рубок ухода.	6
5.	Описать подготовительные и основные лесосечные работы.	6
6.	Охарактеризовать технологию рубок.	6
7.	Принять участие в отводе лесных участков на местности (установка деляночных столбов, промер линий, вешение, перечет деревьев). Описать перечисленные виды работ. Оформить план отвода, перечетную ведомость.	24

8.	Охарактеризовать основные положения организации лесного фонда (все вопросы этого раздела освещаются на основании материалов лесоустройства: распределение площади по преобладающим породам, возрастам, классам бонитета, полнотам, типам леса; указываются средние запасы и приросты по запасу на 1га).	12
9.	Принять участие в обмере и определении объема растущего дерева. Оформить документацию.	12
10.	Вычислить объем дров, уложенных в поленницу. Оформить документацию.	12
11.	Составить основные документы инвентаризации лесного фонда для одного квартала: таксационное описание, планшет.	12
12.	Составить основные документы инвентаризации лесного фонда для одного квартала: план лесонасаждений.	12
13.	Охарактеризовать лесные пожары на территории лесохозяйственного предприятия за последние 3 года (виды, площадь, условия и причины возникновения).	3
14.	Перечислить предупредительные меры по охране лесов от пожаров. Охарактеризовать способы обнаружения лесных пожаров. Приложить план лесопожарного устройства территории.	3
15.	Провести массово-разъяснительную работу в пожароопасный период (приложить текст беседы и справку из школы, с предприятия).	6
16.	Охарактеризовать основные способы тушения лесных пожаров.	3
17.	Описать лесопатологическое состояние лесов (вредители, болезни растений. Меры борьбы с ними).	3
18.	Принять участие в очистке леса от захламленности, очистке противопожарных барьеров, ремонте противопожарных аншлагов).	18
19.	Виды питомников по их назначению, размерам и срокам деятельности. Посадочный материал, выращиваемый в питомниках, его виды и назначение.	6
20.	Основные хозяйственные отделения питомника. Севообороты в питомниках.	6
21.	Значение обработки почвы. Предпосадочная или предпосевная обработка почвы.	6
22.	Применение гербицидов при подготовке почвы и их классификация.	4
23.	Предпосевная подготовка семян, виды семенного покоя и способы их преодоления. Способы подготовки семян к посеву.	8
24.	Химические методы борьбы с сорняками.	6
25.	Выкопка сеянцев и саженцев, сортировка, подсчет и увязка в пучки.	10
26.	Выращивание сеянцев хвойных пород в теплицах с полиэтиленовым покрытием: типы и конструкции теплиц, агротехника выращивания сеянцев и режимы среды.	10
27.	Выращивание сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой.	10
28.	Классификация почвообрабатывающих машин и орудий.	18
29.	Оформление и защита отчета	12
Итого 2 курс, 4 семестр		180
ВСЕГО		324

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МДК 01.01 НАИМЕНОВАНИЕ.....	
1.1	
1.2	
2. МДК 01.02 НАИМЕНОВАНИЕ.....	
2.1	
2.2	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
Приложение (копии документов, схемы, таблицы и т.д.).....	

Образец оформления дневника

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Байкальский государственный университет
Колледж Байкальского государственного университета
Цикловая комиссия Технологических дисциплин и природопользования

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовая подготовка

Студент группы _____

(ФИО студента)

Иркутск 20_____

Образец оформления характеристики-отзыва с предприятия

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента ФГБОУ ВО «БГУ» Колледжа Байкальского государственного университета

_____ (ФИО студента)
проходившего практику с _____ по _____ 202__ г.

В _____
(наименование предприятия)

_____ (юридический адрес предприятия)

Во время прохождения практики студент выполнял следующие виды работ (функции):

проявил следующие знания, умения, способности:

зарекомендовал(а) себя:

Руководитель практики от предприятия _____ (подпись) _____ (ФИО)

М.П

Образец оформления отзыва руководителя практики от колледжа

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента ФГБОУ ВО «БГУ» Колледжа Байкальского государственного университета

_____ (ФИО студента)
 проходившего практику с _____ по _____ 202__ г.

В _____
 (наименование предприятия)

_____ (юридический адрес предприятия)

За время прохождения практики на предприятии студент ФГБОУ ВО «БГУ» Колледжа Байкальского государственного университета выполнил основные виды профессиональной деятельности, в результате которых им были освоены следующие компетенции:

Профессиональные и общие компетенции	Освоение компетенции

Руководитель практики от колледжа _____ (подпись) _____ (ФИО)

